Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Curso de Reta Final SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação e compreensão de texto.
Ortografia oficial.
Acentuação gráfica.
Pontuação.
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
Vozes verbais.
Concordância verbal e nominal.
Regência verbal e nominal.
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
Ocorrência de crase.
Vocabulário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sinônimos e antônimos.
Sentido próprio e figurado das palavras.
Escritura de frases.
Tipos de textos.
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição e argumentação.
Características básicas dos textos.
Uso do dicionário.

CLASSES DE PALAVRAS: VERBO

Profª Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DE TEMPOS E MODOS VERBAIS

Profª Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DOS TEMPOS VERBAIS

Estratégia Concursos

MODO INDICATIVO

- **PRESENTE**
  - Pode indicar presente, passado ou futuro.
    - Guilherme está cansado.
    - Em 1500 Cabral chega ao Brasil.
    - Vou amanhã para Búzios.
- **PRETÉRITO IMPERFEITO**
  - Pode indicar ação contínua no passado, desejo não realizado.
    - Brincava de boneca na infância.
    - Esperava passar no concurso, mas não conseguiu.

SEMÂNTICA DOS TEMPOS VERBAIS

Estratégia Concursos

ação frontal no passado

MODO INDICATIVO

- **PRETÉRITO PERFEITO** → Indica passado próximo ou passado distante. → Conversei com ela hoje. / Conversei com ela em 1999.
- **PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO** → Indica passado anterior ao pretérito perfeito → Ele já estudara quando sua namorada ligou.

ANTERIOR

= tinha/havia estudado

SEMÂNTICA DOS TEMPOS VERBAIS

Estratégia Concursos

MODO INDICATIVO

- **FUTURO DO PRESENTE** → Indica fato no futuro. → Viajarei amanhã.
- **FUTURO DO PRETÉRITO** → Pode indicar fato futuro em relação a outro no passado, incerteza ou desejo.
  - Ele disse que faria todos os deveres.
  - Quem estaria lá?
  - Gostaria de um café, por favor.

21. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Atendente

Estratégia Concursos

"Muitos países sofrem com os altos índices de criminalidade e violência e com as dificuldades das instituições públicas para lidar com a situação." Essa parte inicial do texto utiliza a forma verbal "sofrem", do presente do indicativo, para significar que os muitos países citados:

A) já sofreram mais do que atualmente com a violência;

B) sofrem atualmente com os problemas citados;

C) sofrem habitualmente pela falta de políticas públicas contra a violência;

D) vão continuar sofrendo pela violência reinante;

E) começaram a sofrer pela violência há pouco tempo.

21. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Atendente

Estratégia Concursos

"Muitos países sofrem com os altos índices de criminalidade e violência e com as dificuldades das instituições públicas para lidar com a situação." Essa parte inicial do texto utiliza a forma verbal "sofrem", do presente do indicativo, para significar que os muitos países citados:

A) já sofreram mais do que atualmente com a violência;

B) sofrem atualmente com os problemas citados;

C) sofrem habitualmente pela falta de políticas públicas contra a violência;

D) vão continuar sofrendo pela violência reinante;

E) começaram a sofrer pela violência há pouco tempo.

22. FGV - FBN - Assistente Administrativo

"Nessa rua brincávamos com os vizinhos, corríamos e apertávamos campainha". O emprego do pretérito imperfeito do indicativo nesses casos mostra ações que

A) ocorreram antes de outras ações passadas.

B) foram interrompidas por outras ações.

C) se passaram na dependência de outras ações.

D) aconteciam de forma habitual no passado.

22. FGV - FBN - Assistente Administrativo

"Nessa rua brincávamos com os vizinhos, corríamos e apertávamos campainha". O emprego do pretérito imperfeito do indicativo nesses casos mostra ações que

A) ocorreram antes de outras ações passadas.

B) foram interrompidas por outras ações.

C) se passaram na dependência de outras ações.

D) aconteciam de forma habitual no passado.

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

Texto 4

"Nos anos que antecederam a Segunda Guerra Mundial, alguns escritores, pressentindo certamente a era tecnológica que se avizinhava e o conflito bélico que abalaria as raízes de um universo ainda estruturado com base na Nação-Estado, dedicaram-se à antevisão do mundo do futuro. H.G. Wells, Aldous Huxley, George Orwell, entre outros, iniciando a série de Science-fiction, procuraram descrever a sociedade do futuro, como uma projeção das linhas que as descobertas científicas indicavam como prováveis. Em todas essas profecias havia uma constante: o mundo novo não conheceria mais a liberdade, pelo menos com a latitude e o conceito que dela então se tinha".

(L. G. Nascimento Silva. A liberdade e o computador. Revista brasileira de estudos pedagógicos. Rio de Janeiro, nº 116, 1969)

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

O emprego do tempo verbal (texto 4) “abalaria” mostra o seguinte valor semântico:

A) denotação de uma ação passada vista como futura;

B) expressão de incerteza sobre fatos atuais;

C) sinalização de uma ação que ocorreu antes de outra ação passada;

D) indicação de um fato que seria consequência certa e imediata de outro, que não ocorreu;

E) anunciação de um fato atual, que ocorre no momento em que se fala.

Profª Adriana Figueiredo

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

O emprego do tempo verbal (texto 4) “abalaria” mostra o seguinte valor semântico:

A) denotação de uma ação passada vista como futura;

B) expressão de incerteza sobre fatos atuais;

C) sinalização de uma ação que ocorreu antes de outra ação passada;

D) indicação de um fato que seria consequência certa e imediata de outro, que não ocorreu;

E) anunciação de um fato atual, que ocorre no momento em que se fala.

24. FGV - PGE-RO - Técnico da Procuradoria - Contabilidade

“Como ninguém? Claro que a exceção seria para as ONGs internacionais; para representantes da Igreja, que viriam “catequizar" os índios e para outros estrangeiros. A proibição seria para os brasileiros, que não poderiam usar parte do seu território".

O emprego do futuro do pretérito em “seria", “viriam" e “poderiam" indica ações:

A) certamente realizadas em futuro próximo;

B) já realizadas no passado distante;

C) a serem possivelmente realizadas no futuro;

D) nunca realizadas;

E) realizadas sob determinadas condições.

24. FGV - PGE-RO - Técnico da Procuradoria - Contabilidade

“Como ninguém? Claro que a exceção seria para as ONGs internacionais; para representantes da Igreja, que viriam “catequizar" os índios e para outros estrangeiros. A proibição seria para os brasileiros, que não poderiam usar parte do seu território".

O emprego do futuro do pretérito em “seria", “viriam" e “poderiam" indica ações:

A) certamente realizadas em futuro próximo;

B) já realizadas no passado distante;

C) a serem possivelmente realizadas no futuro;

D) nunca realizadas;

E) realizadas sob determinadas condições.

LOCUÇÕES VERBAIS

Profª Adriana Figueiredo

25. FGV - SEE-PE - Professor de Língua Portuguesa

Assinale a opção que apresenta a frase em que as formas verbais sublinhadas formam mais de uma oração, ou seja, não compõem uma locução verbal.

A) “Os críticos devem escrever, não prescrever.”

B) “Eu não posso dizer se livros me trazem mais perto das coisas ou me distanciam delas.”

C) “Um clássico é algo que todos queriam ter lido, mas ninguém quer ler.”

D) “Cada dia que surge constitui uma nova vida para quem sabe viver.”

E) “Deixe entrar a vida pela janela aberta que se abre para o quintal.”

25. FGV - SEE-PE - Professor de Língua Portuguesa

Assinale a opção que apresenta a frase em que as formas verbais sublinhadas formam mais de uma oração, ou seja, não compõem uma locução verbal.

A) “Os críticos devem escrever, não prescrever.”

B) “Eu não posso dizer se livros me trazem mais perto das coisas ou me distanciam delas.”

C) “Um clássico é algo que todos queriam ter lido, mas ninguém quer ler.”

D) “Cada dia que surge constitui uma nova vida para quem sabe viver.”

E) “Deixe entrar a vida pela janela aberta que se abre para o quintal.”

= Deixe (que) a vida entre (duas orações)

26. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Berçarista

Texto III: “O tempo é a coisa mais preciosa que um homem pode gastar.”

No Texto III, a forma “pode gastar” é uma locução verbal, ou seja, forma uma só oração.

Assinale a opção que apresenta uma forma verbal que também corresponde a uma locução verbal.

A) manda gastar.
B) deixa gastar.
C) deve gastar.
D) sente gastar.
E) vê gastar.

26. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Berçarista

Texto III: “O tempo é a coisa mais preciosa que um homem pode gastar.”

No Texto III, a forma “pode gastar” é uma locução verbal, ou seja, forma uma só oração.

Assinale a opção que apresenta uma forma verbal que também corresponde a uma locução verbal.

A) manda gastar.
B) deixa gastar.
C) deve gastar.
D) sente gastar.
E) vê gastar.

27. FGV - PROCEMPA - Técnico Administrativo

Assinale a opção que indica a forma verbal sublinhada que não constitui uma locução verbal, ou seja, forma mais de uma oração.

A) "Todos desejamos ajudar uns aos outros."

B) "Desejamos viver para a felicidade do próximo."

C) "Por que havemos de odiar e desprezar uns aos outros?"

D) "A terra, que é boa e rica, pode prover a todas as nossas necessidades."

E) "porém nos deixamos extraviar."

27. FGV - PROCEMPA - Técnico Administrativo

Assinale a opção que indica a forma verbal sublinhada que não constitui uma locução verbal, ou seja, forma mais de uma oração.

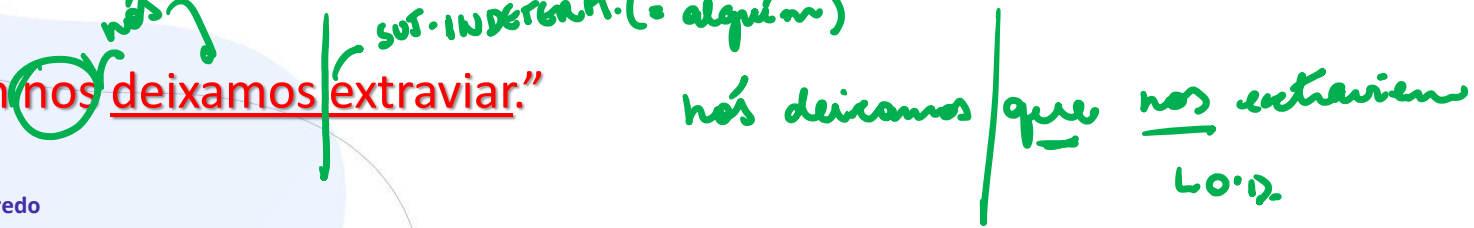
A) “Todos desejamos ajudar uns aos outros.”

B) “Desejamos viver para a felicidade do próximo.”

C) “Por que havemos de odiar e desprezar uns aos outros?”

D) “A terra, que é boa e rica, pode prover a todas as nossas necessidades.”

E) “porém nos deixamos extraviar.”



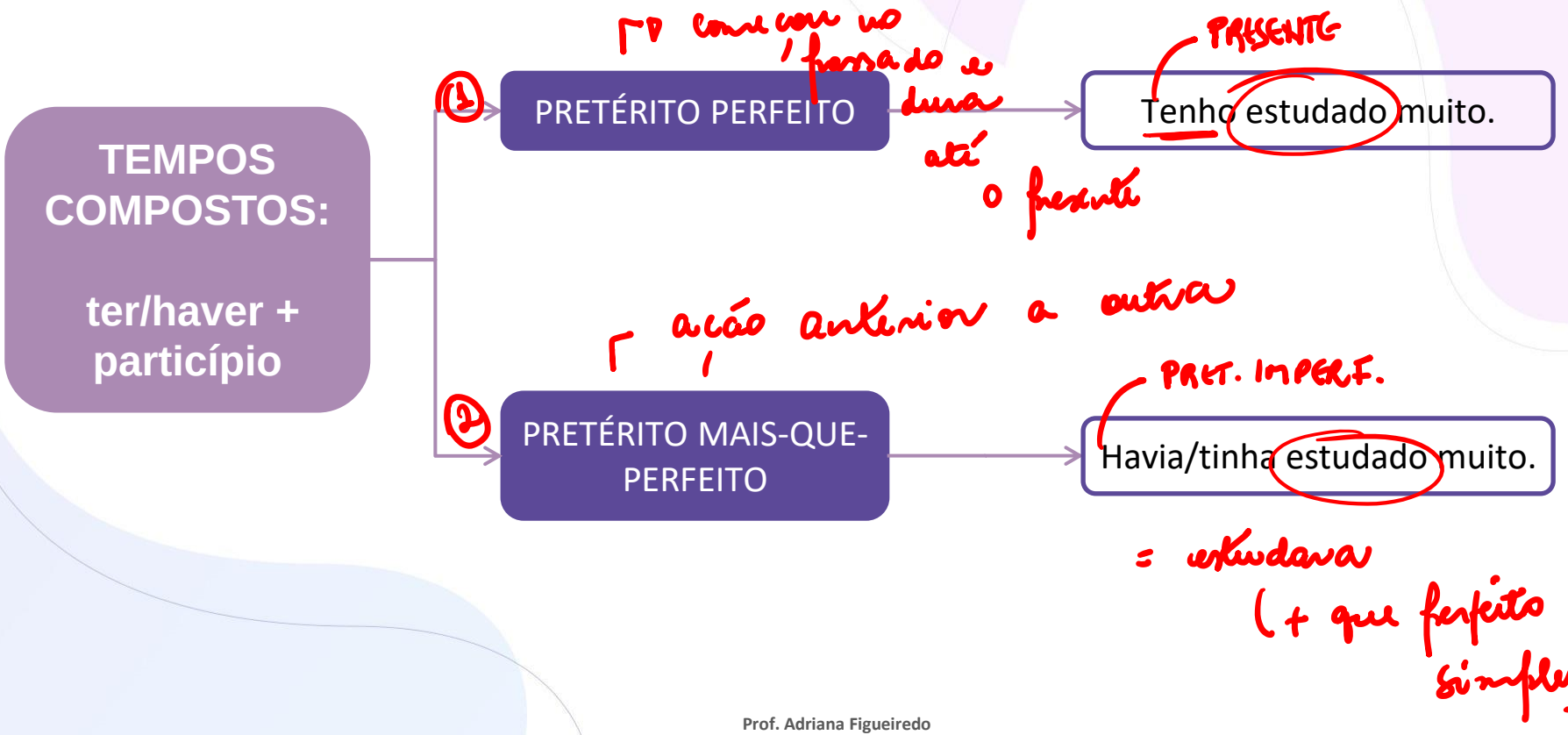
TEMPOS COMPOSTOS

Verbo Auxiliar + Verbo Principal no Particípio

TER/HAVER

Profª Adriana Figueiredo

TEMPOS COMPOSTOS



28. FGV - 2018 - MPE-AL - Técnico do Ministério Público - Geral

Estratégia Concursos

"A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras."

1 + que perfeito composto

A forma verbal sublinhada poderia ser adequadamente substituída por duas outras formas, que são

A) conseguira / tinha conseguido.

B) conseguira / conseguiu.

C) tinha conseguido / conseguiu.

D) conseguia / conseguira.

E) conseguiria / conseguiu.

28. FGV - 2018 - MPE-AL - Técnico do Ministério Público - Geral

Estratégia Concursos

"A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras."

A forma verbal sublinhada poderia ser adequadamente substituída por duas outras formas, que são

A) conseguira / tinha conseguido.

B) conseguira / conseguiu.

C) tinha conseguido / conseguiu.

D) conseguia / conseguira.

E) conseguiria / conseguiu.

29. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Subescrivão - Direito

Texto 3 - Sobre esse acontecimento referido no texto 2, o historiador grego Heródoto disse o seguinte: “Até então, não houvera de uma parte e de outra mais do que raptos; depois do acontecido, porém, os Gregos, julgando-se ofendidos em sua honra, fizeram guerra à Ásia, antes que os asiáticos a declarassem à Europa. Ora, conquanto lícito não seja raptar mulheres, dizem os Persas, é loucura vingar-se de um rapto. Manda o bom senso não fazer caso disso, pois sem o próprio consentimento delas decerto não teriam as mulheres sido raptadas." (Heródoto, História).

29. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Subescrivão - Direito

A forma verbal “houvera", no texto 3, corresponde à forma simples do mais-que-perfeito do indicativo do verbo haver; as formas compostas equivalentes a essa forma simples são:

A) era havido / tinha havido;

B) tinha havido / havia havido;

C) havia havido / seja havido;

D) seja havido / tinha sido havido;

E) tinha sido havido / era havido

29. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Subescrivão - Direito

A forma verbal “houvera", no texto 3, corresponde à forma simples do mais-que-perfeito do indicativo do verbo haver; as formas compostas equivalentes a essa forma simples são:

A) era havido / tinha havido;

B) tinha havido / havia havido;

C) havia havido / seja havido;

D) seja havido / tinha sido havido;

E) tinha sido havido / era havido

30. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário - Área Judiciária

"Tenho comentado aqui na Folha"; o tempo verbal destacado nesse segmento inicial do texto indica uma ação que:

A) se iniciou e terminou no passado;

B) mostra início indeterminado e continuidade no presente;

C) indica repetição sem determinação de tempo;

D) se iniciou no passado e termina no presente;

E) se localiza antes de outra ação também passada.

30. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário - Área Judiciária

Estratégia Concursos

"Tenho comentado aqui na Folha"; o tempo verbal destacado nesse segmento inicial do texto indica uma ação que:

A) se iniciou e terminou no passado;

B) mostra início indeterminado e continuidade no presente;

C) indica repetição sem determinação de tempo;

D) se iniciou no passado e termina no presente;

E) se localiza antes de outra ação também passada.

r = correspondência

CORRELAÇÃO SEMÂNTICA DE TEMPOS E MODOS

Profª Adriana Figueiredo

CORRELAÇÃO DE TEMPOS E MODOS VERBAIS

- Se fosse rico, estaria viajando.
- Acredito que esteja doente.

31. FGV - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar

Estratégia Concursos

"Ainda que cercado de adversidades, se preservares tua ecobiologia interior, serás feliz, porque trarás em teu coração tesouros indevassáveis". (Frei Betto, O Dia, 30 de maio, 2004)

A correspondência entre as formas verbais sublinhadas se manteria correta na seguinte opção:

A) preservasses / eras;

B) preserves / sois;

C) tivesses preservado / terias sido;

D) preservas / sejas;

E) tens preservado / serias.

31. FGV - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar

“Ainda que cercado de adversidades, se preservares tua ecobiologia interior, serás feliz, porque trarás em teu coração tesouros indevassáveis”. (Frei Betto, O Dia, 30 de maio, 2004)

A correspondência entre as formas verbais sublinhadas se manteria correta na seguinte opção:

A) preservasses / eras;

B) preserves / sois;

C) tivesses preservado / terias sido;

D) preservas / sejas;

E) tens preservado / serias.

32. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

Estratégia Concursos

"Se eu falasse, ninguém acreditaria".

O emprego de tempos verbais nesse segmento do texto 2 está correto, segundo a norma culta; a frase abaixo em que se mantém a correção gramatical é:

A) Se eu falasse, ninguém acreditava;

B) Se eu falo, ninguém acreditaria;

C) Caso eu falasse, ninguém acreditava;

D) Caso eu fale, ninguém acredita;

E) Se eu falava, ninguém acreditaria.

32. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

Estratégia Concursos

"Se eu falasse, ninguém acreditaria".

O emprego de tempos verbais nesse segmento do texto 2 está correto, segundo a norma culta; a frase abaixo em que se mantém a correção gramatical é:

A) Se eu falasse, ninguém acreditava;

B) Se eu falo, ninguém acreditaria;

C) Caso eu falasse, ninguém acreditava;

D) Caso eu fale, ninguém acredita;

E) Se eu falava, ninguém acreditaria.

33. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase cujas formas verbais mostram correspondência adequada de tempos.

A) “Nenhuma moralidade pode fundar-se na autoridade, mesmo que a autoridade fosse divina.”

B) “Se os teus princípios morais te deixam triste, podes estar certo de que estivessem errados.”

C) “O modo mais seguro de prevenir as revoltas é que eliminássemos sua matéria.”

33. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D) “´Foi o cargo que permitiu que se conheça o homem.”

E) “Tenho a impressão de que a exclamação ‘A pátria corre perigo’ não seja tão terrível quanto ‘A cultura corre perigo!’”

33. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D) “´Foi o cargo que permitiu que se conheça o homem.”

E) “Tenho a impressão de que a exclamação ‘A pátria corre perigo’ não seja tão terrível quanto ‘A cultura corre perigo!’”

34. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Inspetor de alunos

Os satélites, a televisão e a Internet possibilitam que uma pessoa que mora no Brasil seja informada de um fato que esteja ocorrendo do outro lado do mundo quase no exato momento em que ele está acontecendo.

SUBJUNTIVO

PRES. IND. PRES. SUBJ.

"uma pessoa que mora no Brasil seja informada de um fato" Se trocarmos o início dessa frase para "uma pessoa que morasse no Brasil", a forma verbal seguinte a ser corretamente empregada deveria ser

PRET. IMPERF. SUBJ.

A) seria informada.
B) será informada.
C) fosse informada.
D) fora informada.
E) for informada.

34. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Inspetor de alunos

Os satélites, a televisão e a Internet possibilitam que uma pessoa que mora no Brasil seja informada de um fato que esteja ocorrendo do outro lado do mundo quase no exato momento em que ele está acontecendo.

“uma pessoa que mora no Brasil seja informada de um fato" Se trocarmos o início dessa frase para “uma pessoa que morasse no Brasil", a forma verbal seguinte a ser corretamente empregada deveria ser

A) seria informada.
B) será informada.
C) fosse informada.
D) fora informada.
E) for informada.

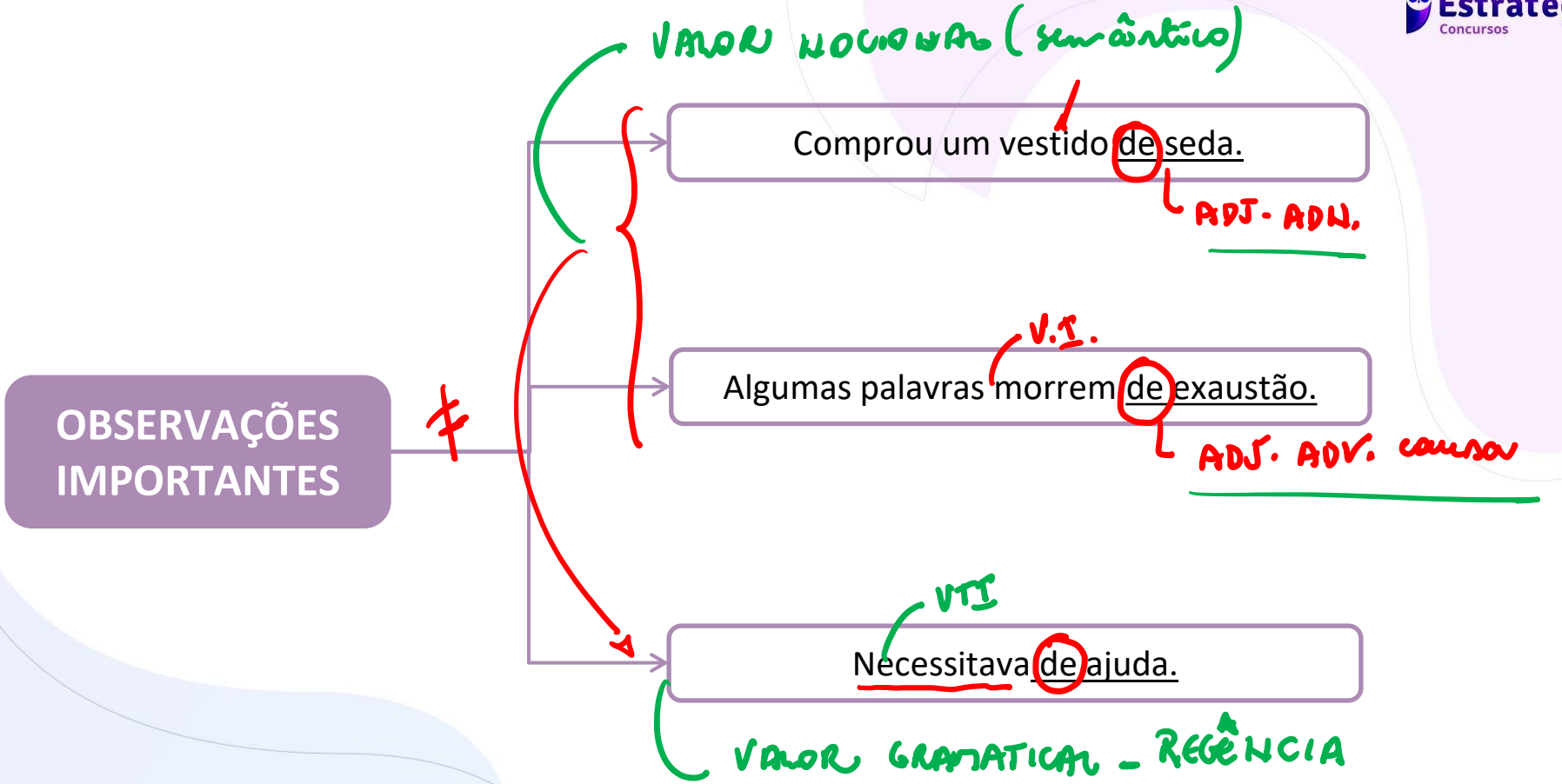
Profª Adriana Figueiredo

Curso de Reta Final SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL

Profª. Adriana Figueiredo


OBSERVAÇÕES IMPORTANTES
≠
VALOR MORFOLÓGICO (semântico)
Comprou um vestido de seda.
ADJ. ADN.
Algumas palavras morrem de exaustão.
V.I.
ADJ. ADV. causa
Necessitava de ajuda.
VTI
VALOR GRAMATICAL - REGÊNCIA

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor - Português

As preposições são elementos importantes no texto. A frase em que a preposição de mostra valor exclusivamente funcional, sem valor semântico, é:

A) “No Brasil, a diferença entre viver de ar e viver de arte é a sílaba te”.

B) “Um olhar diferente muda um conceito de cabeça para baixo”.

C) “Só posso escrever o que sou. E se os personagens se comportam de modos diferentes, é porque não sou um só”.

D) “Se você precisar de dinheiro de repente, vá dormir que a necessidade passa”.

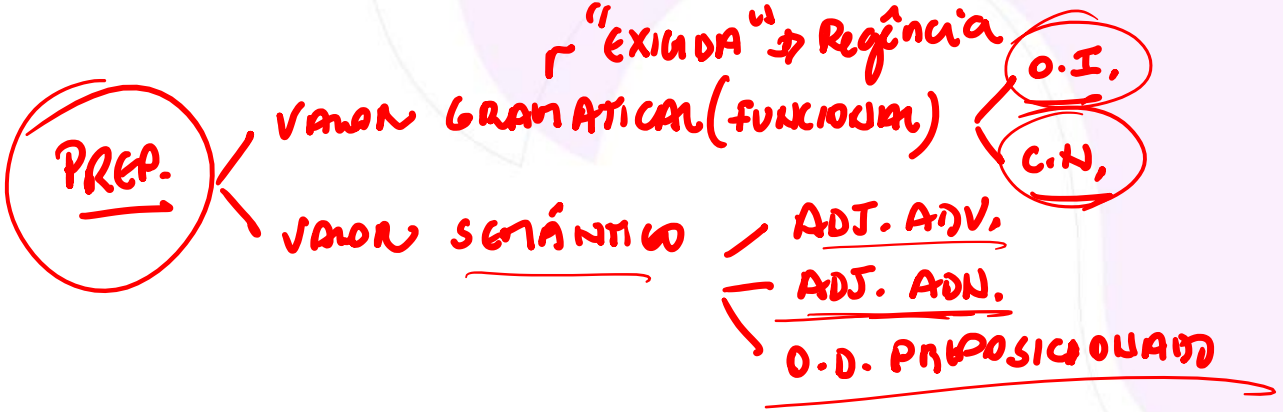
VTI

L O.I.

E) “Quando a gente acorda de bom humor, é sinal de que está em Paris”.

D) “Se você precisar de dinheiro de repente, vá dormir que a necessidade passa”.

E) “Quando a gente acorda de bom humor, é sinal de que está em Paris”.


PREP.
VALOR GRAMATICAL (FUNCIONAL)
"EXIGIDA" P/ REGÊNCIA
O.I.
C.N.
VALOR SEMÂNTICO
ADJ. ADV.
ADJ. ADN.
O.D. PREPOSICIONADO

02. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Contabilidade - Reaplicação

O segmento do texto 4 em que a preposição DE é empregada em razão da exigência de algum termo anterior é:

A) “O cigarro é um dos produtos DE consumo mais vendidos no mundo”;

B) “Comanda legiões DE compradores leais”;

C) “os fabricantes orgulham-se DE ter lucros impressionantes”;

D) “a vida DOS fumantes americanos é reduzida”;

E) “cinco milhões DE anos”.

02. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Contabilidade - Reaplicação

O segmento do texto 4 em que a preposição DE é empregada em razão da exigência de algum termo anterior é:

ADJ. ADN. X O.I.

A) “O cigarro é um dos produtos DE consumo mais vendidos no mundo”;

B) “Comanda legiões DE compradores leais”;

C) “os fabricantes orgulham-se DE ter lucros impressionantes”;

ADJ. ADN

D) “a vida DOS fumantes americanos é reduzida”;

ADJ. ADN

E) “cinco milhões DE anos”

03. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

A frase abaixo em que o emprego da preposição **de** é fruto da regência de um termo anterior é:

A) “A saúde de todo o corpo provém da oficina do estômago.”

B) “Quem come do fruto da árvore da sabedoria sempre é arrojado de algum paraíso.”

C) “A fé move montanhas do chão, mas não se esqueça de ficar empurrando enquanto você reza.”

Profª Adriana Figueiredo

03. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D) “Não gosto de Deus, porque não o conheço, nem do próximo, porque o conheço.”

E) “A voz do povo é a voz de Deus.”

D) “Não gosto de Deus, porque não o conheço, nem do próximo, porque o conheço.”

E) “A voz do povo é a voz de Deus.”

REGÊNCIA COM VERBOS IMPORTANTES NA FGV

Profª. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA DE VERBOS IMPORTANTES

ASPIRAR

- Aspirava o perfume das flores.
- Aspirava ao cargo público.

VISAR

- O homem sério visa ao futuro.
- Visou os sapatos na vitrine.

REGÊNCIA DE VERBOS IMPORTANTES

ASSISTIR

- Assistiu ao filme premiado.
- Assistiu o professor durante a aula.
- Assiste em Berlim.

IMPLICAR

- O atraso no pagamento da dívida implica multa.
- Ana implicava com a irmã.

REGÊNCIA DE VERBOS IMPORTANTES

ESQUECER/ ESQUECER-SE

- Esqueceu as chaves no carro.
- Esqueceu-se das chaves no carro.

ENTREGAR/ ENTREGAR-SE

- Entregou o trabalho no prazo.
- Entregou-se ao amor.

REGÊNCIA DE VERBOS IMPORTANTES

INFORMAR

VTDI

Informei o aluno do ocorrido.

O.D. O.I.

Informei ao aluno o ocorrido.

O.I. O.D.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Levando em consideração as regras de regência verbal, marque certo (C) ou errado (E).

1. Quem desobedece ao regulamento demonstra que não é disciplinado. ( ) C

2. Aproveitamos para lembrá-la que essa conduta é prevista na Consolidação das Leis Trabalhistas. ( ) C

3. Aspiro o cargo de analista judiciário. ( ) C

4. Essas medidas visam à reabilitação de nossa imagem. ( ) C

5. O despreparo dos jogadores implicou a derrota. ( ) C

6. Os voluntários assistiam às famílias desabrigadas. ( ) E

7. O advogado comunicou o cliente a gravidade da situação. ( ) E

8. Ofereceu ajuda à professora. ( ) C

9. Pagou aos funcionários sobre o que devia. ( ) E

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

04. FGV - TRE-PA - Analista Judiciário

Infelizmente, ainda hoje assistimos no Brasil a fenômenos... (L.67-68) No trecho acima, foi empregada a regência do verbo em completo acordo com a norma culta. Assinale a alternativa em que isso NÃO tenha ocorrido.

A) O povo aspira a governos menos corruptos.

B) Ele assiste em Belém.

C) O combate à corrupção implica em medidas éticas por parte das empresas.

D) As empresas pagaram aos funcionários na data correta.

E) Muitas vezes o povo esquece o passado dos políticos.

04. FGV - TRE-PA - Analista Judiciário

Infelizmente, ainda hoje assistimos no Brasil a fenômenos... (L.67-68) No trecho acima, foi empregada a regência do verbo em completo acordo com a norma culta. Assinale a alternativa em que isso NÃO tenha ocorrido.

A) O povo aspira a governos menos corruptos.

B) Ele assiste em Belém.

C) O combate à corrupção implica em medidas éticas por parte das empresas.

D) As empresas pagaram aos funcionários na data correta.

E) Muitas vezes o povo esquece o passado dos políticos.

05. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

Estratégia Concursos

"Sem conseguir entrar no mercado de trabalho". Assinale a alternativa na qual a mudança de verbo produz um erro de regência (uso equivocado de preposição).

A) Sem conseguir participar do mercado de trabalho.

B) Sem conseguir aspirar ao mercado de trabalho.

C) Sem conseguir investir no mercado de trabalho.

D) Sem conseguir visualizar o mercado de trabalho.

E) Sem conseguir entregar-se o mercado de trabalho.

05. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

Estratégia Concursos

"Sem conseguir entrar no mercado de trabalho". Assinale a alternativa na qual a mudança de verbo produz um erro de regência (uso equivocado de preposição).

A) Sem conseguir participar do mercado de trabalho.

B) Sem conseguir aspirar ao mercado de trabalho.

C) Sem conseguir investir no mercado de trabalho.

D) Sem conseguir visualizar o mercado de trabalho.

E) Sem conseguir entregar-se ~~o~~ ao mercado de trabalho.

06. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo - Registro de Debates

A regência verbal está correta na seguinte frase:

A) Os imigrantes aspiram uma vida mais tranquila;

B) Os alunos obedeciam rigorosamente o inspetor;

C) O guarda presenciou ao assalto de longe;

D) O assaltante agrediu a vítima sem necessidade;

E) Os patrões pagaram a faxineira o serviço feito.

06. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo - Registro de Debates

A regência verbal está correta na seguinte frase:

A) Os imigrantes aspiram uma vida mais tranquila;

B) Os alunos obedeciam rigorosamente o inspetor;

C) O guarda presenciou ao assalto de longe;

D) O assaltante agrediu a vítima sem necessidade;

E) Os patrões pagaram a faxineira o serviço feito.

07. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Superior

Assinale a opção que apresenta uma transgressão de regência verbal.

A) O sindicato vai recorrer da decisão do governo em criar uma nova fonte de arrecadação semelhante à CPMF, para a Saúde.

B) O Ministério da Saúde cientificou o laboratório de que as vacinas contra o câncer de colo do útero atendem às recomendações da OMS.

C) O Ministério da Saúde cientificou o laboratório que as vacinas contra o câncer de colo do útero atendem às recomendações da OMS.

D) O Itamaraty informou que não dará qualquer resposta ao presidente venezuelano Nicolás Maduro.

E) O Itamaraty informou que não responderá ao presidente venezuelano Nicolás Maduro.

07. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Superior

Assinale a opção que apresenta uma transgressão de regência verbal.

A) O sindicato vai recorrer da decisão do governo em criar uma nova fonte de arrecadação semelhante à CPMF, para a Saúde.

B) O Ministério da Saúde cientificou o laboratório de que as vacinas contra o câncer de colo do útero atendem às recomendações da OMS.

C) O Ministério da Saúde cientificou o laboratório que as vacinas contra o câncer de colo do útero atendem às recomendações da OMS.

08. FGV - 2018 - MPE-AL - Técnico do Ministério Público

Estratégia Concursos

"A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras e avisou à clientela."

Dentre as formas de reescrever um segmento desse trecho, assinale a que está gramaticalmente incorreta.

A) Avisou à clientela de que havia conseguido verduras.

B) Avisou à clientela que havia conseguido verduras.

C) Avisou a clientela de que havia conseguido verduras.

D) Avisou à clientela ter conseguido verduras.

E) Avisou a clientela de ter conseguido verduras.

08. FGV - 2018 - MPE-AL - Técnico do Ministério Público

Estratégia Concursos

"A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras e avisou à clientela."

Dentre as formas de reescrever um segmento desse trecho, assinale a que está gramaticalmente incorreta.

A) Avisou à clientela de que havia conseguido verduras.

B) Avisou à clientela que havia conseguido verduras.

C) Avisou a clientela de que havia conseguido verduras.

D) Avisou à clientela ter conseguido verduras.

E) Avisou a clientela de ter conseguido verduras.

13. FGV - 2019 - MPE-RJ - Analista do Ministério Público - Administrativa

Observe o seguinte texto descritivo a seguir.

"A casa estava situada em centro de terreno; era bastante grande, com duas salas, quatro quartos, dois banheiros e um pequeno quintal. O piso de todos os cômodos era de cerâmica cinzenta e cada um deles possuía uma iluminação diferente".

Nesse caso, a estratégia discursiva parte:

A) de longe para perto;
B) de cima para baixo;
C) das partes para o todo;
D) de baixo para cima;
E) do todo para as partes.

13. FGV - 2019 - MPE-RJ - Analista do Ministério Público - Administrativa

Observe o seguinte texto descritivo a seguir.

“A casa estava situada em centro de terreno; era bastante grande, com duas salas, quatro quartos, dois banheiros e um pequeno quintal. O piso de todos os cômodos era de cerâmica cinzenta e cada um deles possuía uma iluminação diferente”.

Nesse caso, a estratégia discursiva parte:

A) de longe para perto;
B) de cima para baixo;
C) das partes para o todo;
D) de baixo para cima;
E) do todo para as partes.

14. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo - Enfermagem

1º PARÁGRAFO

TEXTO 1 – O futuro da medicina

Introdução

Fundamentação

O avanço da tecnologia afetou as bases de boa parte das profissões. As vítimas se contam às dezenas e incluem músicos, jornalistas, carteiros etc. Um ofício relativamente poupado até aqui é o de médico. Até aqui. A crer no médico e "geek" Eric Topol, autor de "The Patient Will See You Now" (o paciente vai vê-lo agora), está no forno uma revolução da qual os médicos não escaparão, mas que terá impactos positivos para os pacientes.

2º PARÁGRAFO

Para Topol, o futuro está nos smartphones. O autor nos coloca a par de incríveis tecnologias, já disponíveis ou muito próximas disso, que terão grande impacto sobre a medicina. Já é possível, por exemplo, fotografar pintas suspeitas e enviar as imagens a um algoritmo que as analisa e diz com mais precisão do que um dermatologista se a mancha é inofensiva ou se pode ser um câncer, o que exige medidas adicionais.

3º PARÁGRAFO

Está para chegar ao mercado um apetrecho que transforma o celular num verdadeiro laboratório de análises clínicas, realizando mais de 50 exames a uma fração do custo atual. Também é possível, adquirindo lentes que custam centavos, transformar o smartphone num supermicroscópio que permite fazer diagnósticos ainda mais sofisticados.

4º PARÁGRAFO

Tudo isso aliado à democratização do conhecimento, diz Topol, fará com que as pessoas administrem mais sua própria saúde, recorrendo ao médico em menor número de ocasiões e de preferência por via eletrônica. É o momento, assegura o autor, de ampliar a autonomia do paciente e abandonar o paternalismo que desde Hipócrates assombra a medicina.

5º PARÁGRAFO

Concordando com as linhas gerais do pensamento de Topol, mas acho que, como todo entusiasta da tecnologia, ele provavelmente exagera. Acho improvável, por exemplo, que os hospitais caminhem para uma rápida extinção. Dando algum desconto para as previsões, "The Patient..." é uma excelente leitura para os interessados nas transformações da medicina.

Folha de São Paulo online – Coluna Hélio Schwartsman – 17/01/2016.

14. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo - Enfermagem

O primeiro parágrafo do texto 1 mostra uma estratégia no tratamento do tema, que é partir:

A) do passado para o presente;

B) do geral para o particular;

C) do todo para as partes;

D) do abstrato para o concreto;

E) do objetivo para o subjetivo.

14. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo - Enfermagem

O primeiro parágrafo do texto 1 mostra uma estratégia no tratamento do tema, que é partir:

A) do passado para o presente;

B) do geral para o particular;

C) do todo para as partes;

D) do abstrato para o concreto;

E) do objetivo para o subjetivo.

15. FGV - SSP-AM - Técnico de Nível Superior

Estratégia Concursos

"Anúncio: Meu amigo, sente-se cansado, abatido, desmoralizado, com a consciência de que a vida não vale nada? Acha permanentemente que a vida perdeu todos os seus valores, que não há mais ética, conceitos estéticos, nenhum objetivo mais profundo e mais humano a atingir? Sua vista está obnubilada por uma permanente poluição visual? O mundo não passa de uma comercialização a qualquer preço? Não desespere: Telefone-nos imediatamente e destruiremos logo o seu aparelho de televisão. Já! Grátis: Sem televisão você será um homem inteiramente novo. Sem televisão você voltará a ver a vida como ela é."

(Millôr Fernandes, Definitivo, Porto Alegre, LP&M, 1994)

15. FGV - SSP-AM - Técnico de Nível Superior

O texto 1 mostra um posicionamento contrário à televisão; sobre essa posição argumentativa, a estratégia empregada no texto 1 é:

fundamentação

A) discussão sobre pontos de vista contraditórios;

B) refutação de teses opostas;

C) apoio a ideias socialmente dominantes;

D) eliminação de dúvidas sobre o tema;

E) propostas de reflexão com encaminhamento de solução.

15. FGV - SSP-AM - Técnico de Nível Superior

O texto 1 mostra um posicionamento contrário à televisão; sobre essa posição argumentativa, a estratégia empregada no texto 1 é:

A) discussão sobre pontos de vista contraditórios;

B) refutação de teses opostas;

C) apoio a ideias socialmente dominantes;

D) eliminação de dúvidas sobre o tema;

E) propostas de reflexão com encaminhamento de solução.

16. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

Observe o seguinte diálogo:

A – Não há justiça sobre a terra.
B – Por acaso, existe no céu?

Sendo esse um texto argumentativo, o segundo argumentador apela para a seguinte estratégia:

A) emprega um argumento de autoridade religiosa;
B) utiliza-se de uma opinião pessoal como argumento;
C) foge do assunto, apresentando uma pergunta;
D) constrói um círculo vicioso;
E) opõe-se ao primeiro, com apelo ao bom senso.

16. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

Observe o seguinte diálogo:

A – Não há justiça sobre a terra.
B – Por acaso, existe no céu?

Sendo esse um texto argumentativo, o segundo argumentador apela para a seguinte estratégia:

A) emprega um argumento de autoridade religiosa;
B) utiliza-se de uma opinião pessoal como argumento;
C) foge do assunto, apresentando uma pergunta;
D) constrói um círculo vicioso;
E) opõe-se ao primeiro, com apelo ao bom senso.

17. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Apoio Judiciário e Administrativo

Texto 2 – Apologia de Sócrates

“O que vós, cidadãos atenienses, haveis sentido com o manejo dos meus acusadores, não sei; o certo é que eu, devido a eles, quase me esquecia de mim mesmo, tão persuasivos foram. Contudo, não disseram nada de verdadeiro. Mas, entre as muitas mentiras que divulgaram, uma, acima de todas, eu admiro: aquela pela qual disseram que deveis ter cuidado para não serdes enganados por mim, como homem hábil no falar.

Mas, então, não se envergonham disto, de que logo seriam desmentidos com fatos, quando eu me apresentasse diante de vós, de nenhum modo hábil orador? Essa me parece a sua maior imprudência se, todavia, denominam "hábil no falar" aquele que diz a verdade. Porque, se dizem exatamente isso, poderei confessar que sou orador, não porém à sua maneira.

Assim, pois, como acabei de dizer, pouco ou absolutamente nada disseram da verdade; mas, ao contrário, eu vo-la direi em toda a sua claridade. Contudo, por Zeus, não ouvireis, por certo, cidadãos atenienses, discursos enfeitados de locuções e de palavras, ou adornados como os deles, mas coisas ditas simplesmente com as palavras que me vierem à boca, pois estou certo de que é justo o que eu digo, e nenhum de vós espera outra coisa". "Contudo, por Zeus, não ouvireis, por certo, cidadãos atenienses, discursos enfeitados de locuções e de palavras, ou adornados como os deles, mas coisas ditas simplesmente com as palavras que me vierem à boca, pois estou certo de que é justo o que eu digo, e nenhum de vós espera outra coisa".

17. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Apoio Judiciário e Administrativo

Estratégia Concursos

"Contudo, por Zeus, não ouvireis, por certo, cidadãos atenienses, discursos enfeitados de locuções e de palavras, ou adornados como os deles, mas coisas ditas simplesmente com as palavras que me vierem à boca, pois estou certo de que é justo o que eu digo, e nenhum de vós espera outra coisa".

Entre as estratégias argumentativas anunciadas por esse segmento do texto 2, a mais importante é:

A) o argumento ad hominem, que ataca a pessoa em lugar de atacar a tese oposta;

B) a estratégia ab absurdo, que parte de uma hipótese absurda para provar a tese;

C) o processo de, em lugar de responder a uma pergunta, contestar o argumento oposto com outra pergunta;

D) o meio de dar credibilidade aos jurados através de elogios e criar credibilidade para as próprias declarações;

E) o caminho de apresentar a realidade de forma maniqueísta, ou seja, dividida entre dois grupos opostos.

C) o processo de, em lugar de responder a uma pergunta, contestar o argumento oposto com outra pergunta;

D) o meio de dar credibilidade aos jurados através de elogios e criar credibilidade para as próprias declarações;

E) o caminho de apresentar a realidade de forma maniqueísta, ou seja, dividida entre dois grupos opostos.

18. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública - Analista em Comunicação Social

TEXTO 1 – O mito da maioridade penal

Marcelo Freixo, O Globo, 02/04/2015

"Quando falo sobre redução da maioridade penal, costumo dizer que a sociedade precisa decidir em que banco quer ver a juventude. Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção. A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da PEC que reduz a maioridade penal de 18 para 16 anos".

18. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública - Analista em Comunicação Social

O autor do texto 1 apela para algumas estratégias argumentativas; a estratégia identificada de forma correta e adequada ao texto é:

A) a criação de autoridade para os seus argumentos ao citar a Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados;

B) o aumento da força de seus argumentos ao colocar as opiniões em primeira pessoa do singular;

C) o apelo à intimidação do leitor, antecipando os perigos sociais de uma parte delinquente de nossa juventude;

18. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública - Analista em Comunicação Social

D) a utilização de um falso argumento “ou um ou outro”, ao dizer “no banco da escola ou no banco dos réus”;

E) o uso de argumento apoiado em pública autoridade ao indicar a preferência do Congresso Nacional pela redução da maioridade penal.

18. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública - Analista em Comunicação Social

D) a utilização de um falso argumento “ou um ou outro”, ao dizer “no banco da escola ou no banco dos réus”;

E) o uso de argumento apoiado em pública autoridade ao indicar a preferência do Congresso Nacional pela redução da maioridade penal.

19. FGV - TRT - 12ª Região (SC) - Analista Judiciário

Observe o seguinte texto:

Mais uma vez morre uma criança vítima de bala perdida no centro do Rio de Janeiro. Na verdade, trata-se de uma demonstração clara da ineficiência policial. Quantos mais terão que morrer para que as autoridades reconheçam que a estratégia de segurança está errada?

Nesse texto, o argumentador apresenta:

A) sua própria opinião;
B) uma opinião particular como geral;
C) uma opinião alheia;
D) uma tese e a comenta;
E) várias opiniões que se opõem.

19. FGV - TRT - 12ª Região (SC) - Analista Judiciário

Observe o seguinte texto:

Mais uma vez morre uma criança vítima de bala perdida no centro do Rio de Janeiro. Na verdade, trata-se de uma demonstração clara da ineficiência policial. Quantos mais terão que morrer para que as autoridades reconheçam que a estratégia de segurança está errada?

Nesse texto, o argumentador apresenta:

A) sua própria opinião;
B) uma opinião particular como geral;
C) uma opinião alheia;
D) uma tese e a comenta;
E) várias opiniões que se opõem.

20. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Observe o texto argumentativo a seguir.

"O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?" (Eduardo Giannetti, O elogio do vira-lata)

Nesse texto, o argumentador:

A) apresenta sua própria opinião;
B) apresenta uma opinião como geral;
C) apresenta uma opinião alheia;
D) apresenta e comenta uma opinião;
E) confronta diversas opiniões.

20. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Observe o texto argumentativo a seguir.

"O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?" (Eduardo Giannetti, O elogio do vira-lata)

Nesse texto, o argumentador:

A) apresenta sua própria opinião;
B) apresenta uma opinião como geral;
C) apresenta uma opinião alheia;
D) apresenta e comenta uma opinião;
E) confronta diversas opiniões.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

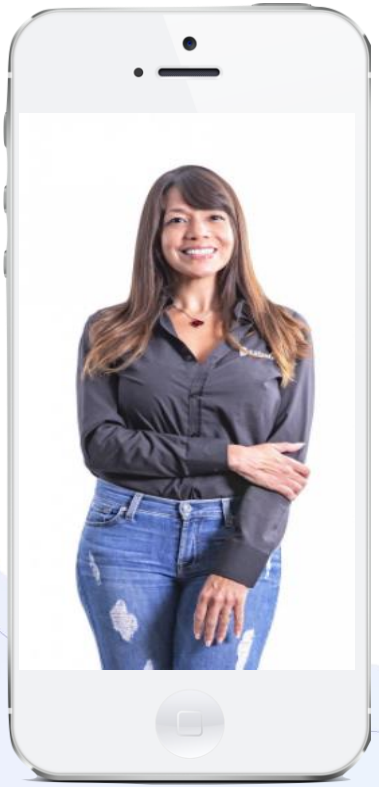
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos